

ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU”, SELARGIUS

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE 3 SEZIONE D

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Prof.ssa MARYSTELLA CAPRIO

### **UNA RISPOSTA DALLE RELIGIONI**

Il fenomeno religioso come dimensione fondamentale dell'esperienza umana.

Le religioni nella società contemporanea e il pluralismo religioso.

Approfondimento delle principali religioni del mondo con particolare attenzione a Islam, Induismo e Buddismo: origini, fondatori, testi sacri, luoghi di culto, credenze fondamentali, principali festività e pratiche religiose.

Riflessione sul valore del dialogo interculturale e interreligioso come strumento di conoscenza reciproca, rispetto delle differenze e costruzione della pace.

### **CHI È L'UOMO SECONDO LA BIBBIA**

La persona umana nella prospettiva biblica e cristiana.

Custodire la vita, creati liberi per essere responsabili, il valore della dignità umana, la ricerca della felicità e del senso della vita.

L'adolescenza come tappa fondamentale della crescita personale e della costruzione dell'identità.

### **L'AMORE NELLE RELAZIONI**

L'amicizia, l'affettività e l'amore come dimensioni fondamentali della vita umana.

Il rispetto di sé e dell'altro nelle relazioni interpersonali

### **VIVERE SECONDO I PRINCIPI CRISTIANI**

I valori etici e sociali del Cristianesimo.

La pace, la giustizia, la solidarietà, il bene comune e la tutela della dignità della persona.

Approfondimento della Giornata della Memoria e riflessione sulla Shoah, sui diritti umani e sul rifiuto di ogni forma di discriminazione.

### **BIOETICA E RESPONSABILITÀ**

Introduzione ai principali temi della bioetica e riflessione sul rapporto tra scienza, etica e responsabilità.

Il valore della vita umana nelle diverse fasi dell'esistenza: inizio vita e fine vita.

Questioni etiche legate alla fecondazione assistita, alla sperimentazione scientifica, alla donazione degli organi e alle nuove tecnologie biomediche.

Gli organismi geneticamente modificati (OGM): opportunità, rischi e implicazioni etiche.

Sviluppo del senso critico e della capacità di confrontarsi con problematiche contemporanee nel rispetto delle diverse posizioni culturali e religiose.

### **SERVICE LEARNING: “IL FUTURO CHE INDOSSIAMO”**

Percorso di educazione civica e cittadinanza attiva finalizzato alla riflessione sugli impatti ambientali, economici e sociali della fast fashion.

Analisi delle conseguenze del consumo non sostenibile, delle condizioni di lavoro nella filiera produttiva e delle ricadute sull'ambiente.

Promozione di comportamenti responsabili e sostenibili attraverso la valorizzazione del consumo consapevole, della giustizia sociale e della tutela delle risorse del pianeta.